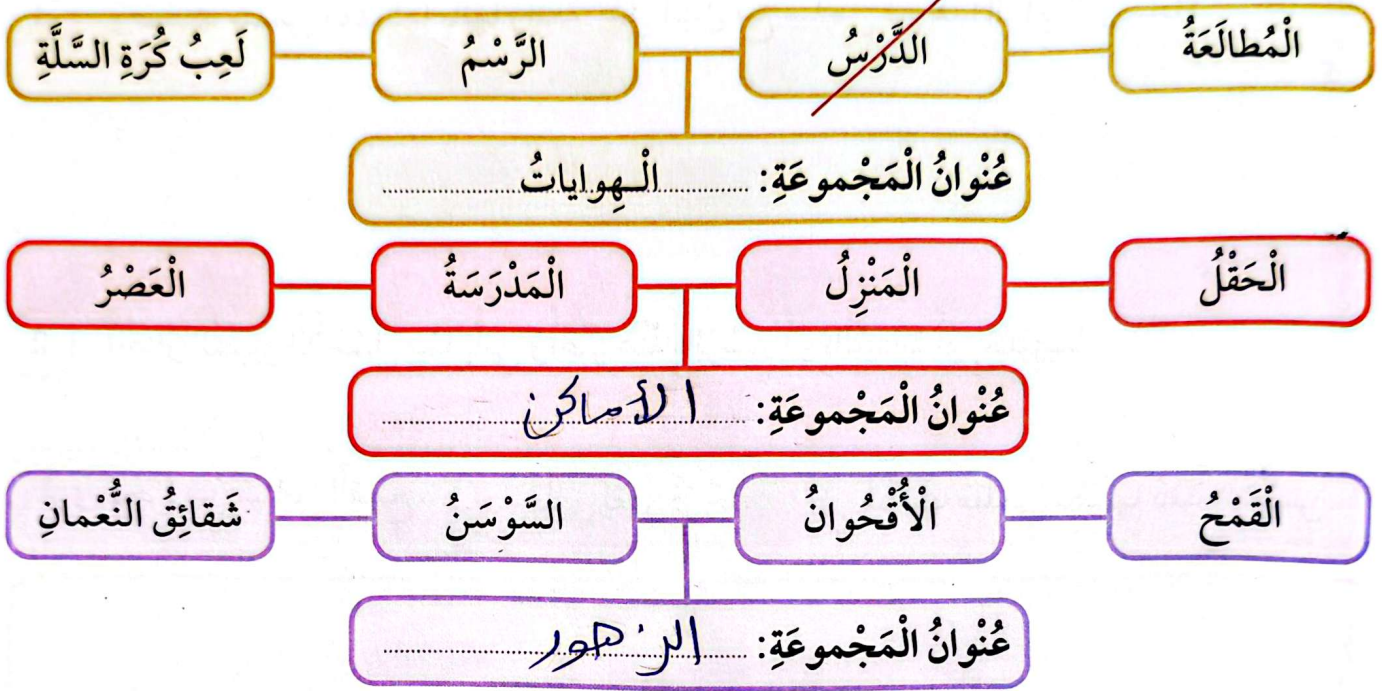


3 أَشْطَبُ الْكَلِمَةِ أَوْ التَّرْكِيبَ الَّذِي لَا يَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ، ثُمَّ اخْتَارُ لِلْمَجْمُوعَةِ عُنْوَانًا، ٤/١٥
كما في المثال:



4 أَمَلًا الْمُخَطَّطَ بِحَسَبِ فَهْمِي لِلنَّصِّ:



هواية سلمى

سلة الدرس

المواد التي تستخدمها

السناجب

الأوراق البرية

العيدان

الأشياء التي تصنعها

بتلات بيضوية

سلة من القش

صبة من العيدان

أزبط مع مادة التربية المهنية (صنع الأشياء).



٩/١٥

السبب

٢.٣ أفهم المقروء وأدله



(١)

أختار معنى المفردة المملوكة في ما يأتي، وأكتبه في الفراغ:

نائمة

شاردة

أ) صنعت دمية، وأنا ساهمة.

تتوسطه

تملؤه

ب) رأيت حفلاً، تتخلله أزهار بريّة.

تفصيل

اختصار

ج) طلبت أن يعرف كل منا نفسه بإيجاز، ويذكر هوأياته.

٢ أصل كل كلمة بضدّها:

المجاور

يستد

أقصى

أقرب

البعيد

يضعف