

Reading and comprehension.

LOOK AFTER OUR PLANET. (Page 12 SB.) Students must answer **wh-questions.** (**What** and **why**)

- **How to find answers:**

1. **Always read questions in order.**
2. **look in the text for the same words mentioned in the question.**
3. **Understand what does the question want by looking at the wh-question words.**

***What:** look for something. (Names, things, jobs, favourites, etc...)

Where: look for a place or a location. (Places, Prepositions of place and directions)

When: look for a period of time. (Days and dates, months, years, general times).

Why:** look for a reason. (Usually linked with words like ***because, ***to*** or ***so***.)

P.S. If the text contains the word because or to, write the reason after these two words, if the text contains the word so, write the answer before it.

EXAMPLE: I was hungry because I didn't eat. **Or** I didn't eat, so I was hungry.

Question: Why were you hungry?

Answer: because I didn't eat.

Who: look for a person or people.

4. Try to write a full answer.

Questions and answers / page 12 SB:

1. Which planet do we live on?

We live on Earth.

2. What do plants and animals need? They need oxygen and water.

3. Why is it important to look after our planet?

Because clean water and clean air keep us healthy.

(PS. The questions in the exam could be different from the SB.)

Vocabulary.

Students must answer multiple choices questions.

(Using a words' bank to fill in the blanks or circle the correct word).

1. (lesson 1 the countryside) page 7 SB.
2. . (Lesson 3 Daily routines) Page 10 SB.

Grammar

present continuous.

1. Students must complete a sentence using the present continuous tense. (change the verb form)
2. Students must answer **yes or no present continuous tense questions.**
3. Students must **change positive sentences into negative.**

Present simple for daily routines.

4. Students must answer a question about daily routines and times.
(What time do you...?) page 11 SB.

Writing

Students must be able to write two lines in the following topic:

1. What do you do to look after our planet?

(I have a short shower and I don't have a bath to save water.

I turn off the TV when I don't watch it.) page 13 SB and WB.

Include ideas.

P. S. students must use their own ideas if possible and avoid copying the examples in this sheet. Students must write with correct spelling. A mark will be deducted for spelling errors .

القراءة و الاستيعاب.

Look after our planet.

صفحة ١٢ كتاب الطالب

يجب على الطلاب الإجابة على أسئلة **what and why** على

كيف تجد الإجابات:

1. اقرأ الأسئلة بالترتيب دائمًا.

2. ابحث في النص عن نفس الكلمات المذكورة في السؤال .

3. افهم ماذا يريد السؤال من خلال النظر إلى كلمات wh-question.

What: ابحث عن شيء ما.

(أسماء ، أشياء ، وظائف ، مفضلات ، إلخ...)

Where: ابحث عن مكان أو موقع .

(الأماكن ، حروف الجر للمكان والاتجاهات.)

When: ابحث عن فترة زمنية.

(الأيام والتاريخ ، الأشهر ، السنوات ، الأوقات)

العامة.).

Why: ابحث عن سبب.

(عادة ما تكون مرتبطة بكلمات مثل because أو to أو so .)

ملاحظة إذا كان النص يحتوي على الكلمة because أو to ، فاكتتب السبب بعد هاتين

الكلمتين، أما إذا كان النص يحتوي على الكلمة so ، فاكتتب السبب الذي يأتي قبل هذه

الكلمة.

Who: ابحث عن شخص ما أو أشخاص .

4 _ يفضل كتابة إجابة كاملة.

أسئلة وأجوبة / الصفحة 12 SB:

1. Which planet do we live on?

We live on Earth.

2. What do plants and animals need?

They need oxygen and water.

3. Why is it important to look after our planet?

Because clean water and clean air keep us healthy.

(ملاحظة. قد تختلف الأسئلة في الاختبار عن أسئلة الكتاب)

المعانى و المفردات.

• يجب على الطالب الإجابة على أسئلة متعددة الخيارات.

(باستخدام صندوق الكلمات او وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

درس The countryside

درس Daily routines

القواعد

• **Present continuous**

يجب على الطالب إكمال جملة باستخدام المضارع المستمر. (تغيير صيغة الفعل)

يجب على الطالب الإجابة بنعم أو لا على أسئلة المضارع المستمر. الصفحة 9. SB.

يجب على الطالب ان ينفي جمل مثبتة باستخدام

Not

- present simple for daily routines

يجب على الطالب الإجابة على سؤال حول الروتين اليومي والأوقات.

What time do you...?

صفحة SB. 11

الكتابة

يجب أن يكون الطالب قادرین على كتابة سطر على الأقل في الموضوع التالي

What do you do to you look after our planet?

I have a short shower and I don't have a bath to save water.

I turn off the TV when I don't watch it.

على الطالب استخدام جمل مختلفة قليلاً عن الأمثلة في هذه الورقة وكتابتها بطريقة

صحيحة حيث ستكون القواعد الإملائية من ضمن التقييم.

الأمثلة في صفحة ١٣ تساعد الطالب في الأفكار .

كل القواعد و المعاني و الأفكار مطروحة بشكل واضح في ورقة تلخيص الوحدة

الأولى. يمكنكم الاستعانة بها لكتابة أسئلة للطالب و جعل الطالب يحلها في البيت

للتدريب على الاختبار بشكل صحيح و كتابياً و تحديد وقت للطالب ٤٥ دقيقة.