

KG2 - B

Sat 11 October - Fri 17 October , 2025



Weekly Plan

Topic ■ Assignment ■ Exam ■ Note ■

Subject / Day	Saturday 11/10/2025	Monday 13/10/2025	Tuesday 14/10/2025	Wednesday 15/10/2025	Thursday 16/10/2025
اللغة العربية	(حرف الراء) ر سرد قصة عن الحرف اسم الحرف وصوته الكلمات المطلوبة (رمش / حمار / بير / راس)	(حرف الراء) ر اعطاء مقاطع (را / رو / ري)	(حرف الراء) ر حرف الراء مع الحركات (ر / ر / ر) كتابة الحرف تشكيل الحرف بطرق مختلفة	(حرف الراء) ر تهجئة الكلمات التي تتعلق بالحرف (مثل كلمة)بير	(حرف الراء) ر مراجعة الحرف حل ورقة العمل تسليم الواجب يوم السبت
اللغة الانجليزية	Children recognize the name and sound of letter Dd. Unit 2 :My day (Children learn these actions: I get up, I have breakfast(. Letter Dd Homework	Children recognize and say the words of the letter. Dd: Dad, dolphin, duck, door, doll Unit 2 :My day (Children learn these actions: I get up, I have breakfast, I go to school, I go home(. On Monday 13/10 Children will be evaluated in writing these letters and know at least 2 words for each letter Aa Apple, arm, ant Bb Bird, book, banana, bee Cc Carrot, camel, chick	Group work (Form the letter with paste(Unit 2 :My day (Children learn these actions: I get up, I have breakfast, I go to school, I go home, I have lunch, I play(. 	Work with the activity book Unit 2 :My day (Children learn these actions: I get up, I have breakfast, I go to school, I go home, I have lunch, I play, I have dinner, I go to bed(. 	Children write the letter in their notebook
الرياضيات	(العدد) 4 سرد قصة العدد 4 (الشكل) مربع (اللون) اسود	(العدد) 4 اعطاء العدد + نشاط العدد	(العدد) 4 كتابة العدد	(العدد) 4 مراجعته للعدد 4	(العدد) 4 (الشكل) مربع (اللون) اسود حل ورقة العمل تسليم الواجب يوم السبت
العلوم			الحواس الخمس (شرح حاسة) البصر	الحواس الخمس نشاط الكتاب	

الاجتماعيات					مراجعة درس بطاقتي
Math			Recognize number 4 and form it using different materials .	Writing number 4 in the notebook .	
Science	Online GAME about living and non-living things . Sort pictures into 2 groups.	My daily routines : What do you do everyday?			