



## Weekly Plan

■ Topic   ■ Assignment   ■ Note   ■ Exam

Subject / Day	Saturday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
ال التربية الإسلامية				صفحة 62	صفحة 67
العربية لغتي	اختبار قصير في ورقة عمل 8+7	حل كتاب التمارين واجب كتاب التمارين صفحة 18 حرف الثاء + صفحة 19 (أ+ب)	الاستماع صفحات 57-54 تحضير التحدث صفحات 59-58 مسح الكود الخاص بالتحدث أعلى رقم 59 والاستماع للقصة	عمل التحدث صفحات 59-58 نسخ درس (وطن السمكة) صفحة 62	التدريب على قراءة الدرس صفحة 62 خط مرتب مع الحركات النسخ على شكل أعمدة كما في الكتاب صفحة 62
اللغة الإنجليزية	1.Read Pb p.22. 2.Take the grammar spotlight Pb p.23.	1.Dictation in grammar spotlight Pb p.21. 2.grammar spotlight Pb p.23.  3.worksheet (11).  *Study the meanings of unit (2) every day.  *Study the first five Irregular verb list in Pb	1.Grammar spotlight Pb p.23.  2.Answer questions Pb p.23.	Answer questions Ab p.22,23. *Please look at the Irregular verbs list in Pb p.127 and memorize the first five verbs.	1.Read Pb p.24. 2.Answer questions Pb p.24.

Subject / Day	Saturday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
الرياضيات	ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلتين	p.127.	خطة حل المسألة : الحل بأكثر من خطوة  واجب : حل كتاب التمارين : الصفحات 23 : (4-8)  24 : (1,2,3,6)  25 : (1,4,5,6)  26 : ( 3-6)	الحل اختبار نهاية الوحدة  اختبار قصير بدرسي  الضرب في عدد من منزلة واحدة 1.  ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلتين في 2.	قسمة مضاعفات 10,100,1000
الدراسات الإجتماعية			الرجاء تسليم الواجب في الوقت المحدد	ملوك الأردن	ملوك الأردن
التربية المهنية			الزراعة احضار كوب بلاستيك +قطن+ عدس للزراعة		
العلوم		امتحان قصير في درس تكاثر النباتات ودورات حياتها ، الرجاء الدراسة على ورقة التلخيص	حل أسئلة درس الحيوانات صفحة 44 وحل اسئلة الوحدة صفحة 47+46	البدء بإعطاء درس العلاقات بين الكائنات الحية	
الحاسوب			insert picture (PowerPoint)		

<b>Subject / Day</b>	<b>Saturday</b>	<b>Monday</b>	<b>Tuesday</b>	<b>Wednesday</b>	<b>Thursday</b>
اللغة الفرنسية	<p>قراءة الدرس صفحة 8+9</p> <p>الاستماع مع المعلم</p> <p>كتابة الدرس</p>	<p>الاستماع وقراءة الارقام من 21....79</p> <p>كتابة الارقام على الدفتر</p>			
Science					1. Take Pb p.26,27.