

## Fourth Grade - B

Sat 15 November - Fri 21 November , 2025



### Weekly Plan

Topic Assignment Note Exam

| Subject / Day       | Saturday                                                                                                                  | Monday                                                                                                                      | Tuesday                          | Wednesday                                                                                                               | Thursday                                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| التربية الإسلامية   |                                                                                                                           | قصة أم موسى عليه السلام<br>واجب إرسال فيديو (على<br>التطبيق) للطالب و هو يصلي<br>ركعة واحدة بصوت مرتفع<br>(العلامة الثالثة) |                                  |                                                                                                                         | آداب النوم والاستيقاظ                           |
| العربية لغتي        | شرح الهمزة المتوسطة و حل<br>صفحات 96-94                                                                                   | كتابة الالافرة صفحة 98-99<br>واجب صفحة 97                                                                                   | أبني لغتي صفحة 100-101           | إكمال حل أبني لغتي                                                                                                      | كتاب التمارين                                   |
| اللغة الإنجليزية    | Spelling Bee<br>competition (First<br>stage).<br>Every day will be a pop<br>quiz with the meanings<br>of study sheet (8). | Study sheet (9) and<br>worksheet (15).                                                                                      | Pb p.33 and Study<br>sheet (10). | Dictation Pb p.33 ( grammar<br>spotlight) and<br>answer Ab p.33.<br>Study study sheet (9,<br>10) and worksheet<br>(15). | Spelling Bee<br>competition ( Second<br>stage). |
| الرياضيات           | أولويات العمليات الحسابية<br>اختبار قصير بالقسمة الطويلة                                                                  | أولويات العمليات الحسابية                                                                                                   | أولويات العمليات الحسابية        | حل اختبار نهاية الوحدة                                                                                                  | قابلية القسمة على 2,3,5,10                      |
| الدراسات الإجتماعية | السلطات الدستورية                                                                                                         |                                                                                                                             |                                  | القوانين والأنظمة                                                                                                       |                                                 |
| التربية المهنية     |                                                                                                                           |                                                                                                                             | إشارة المرور                     |                                                                                                                         |                                                 |

| Subject / Day  | Saturday                                    | Monday                                                                                                                                               | Tuesday     | Wednesday                                                                 | Thursday                                 |
|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| العلوم         |                                             | الصِّحَّة الجسْمِيَّة والصِّحَّة النَّفْسِيَّة<br>والعاطفِيَّة<br>اختبار قصير بدرس الحواس الخمسة                                                     |             | أسئلة مراجعة الوحدة ص 82 +<br>83                                          | خصائص المادة<br>الوحدة الخامسة (المادة ) |
| الحاسوب        |                                             |                                                                                                                                                      | النسخ والصق |                                                                           |                                          |
| اللغة الفرنسية | قراءة صفحة 14+15                            |                                                                                                                                                      |             | نشاط فعل الملك عن طريق اللعب<br>و الغناء<br>العلامة جزء من التقييم الثالث |                                          |
| الدين المسيحي  |                                             | زيارة الكنيسة<br><br>الهدف : كيفية احترام الكنيسة في<br>الدخول و الخروج منها ، و كيفية<br>التصرف خلال القداس الإلهي ،<br>صلاة بيت من المسبحة الوردية |             |                                                                           | درس قدوس أنت يا الله                     |
| Science        | Review study sheet (3)<br>and Pb p.(33-36). |                                                                                                                                                      |             |                                                                           |                                          |