

التاريخ :
الاسم :الموضوع : شرح الأفعال
الصف : الرابع (أ, ب, ج)

في البداية سنقول بأن الكلمة تقسم من حيث التّنكير والتّعرِيف إلى معرفة أو نكرة ، فما المعرفة وما النّكرة ؟

المعرفة : ما يدلُ على شيءٍ معلومٍ ومحْرَفٍ لدى الشخص ومن أنواعه الاسم المعرف بأُل التّعرِيف والاسم العلم (كل اسم شخص أو مدينة).

مثال : الصّديق / خالد / فرح / الورقة هذه كلها معرفة لأنّها تدلُ على شيءٍ مفهومٍ واضحٍ.

النّكرة : وهو ما يدلُ على شيءٍ غير معروفٍ ومن علاماته أن يكون منوّتاً بالتنوين (ـ ـ)

مثال : ورقة / صديق / بآخرة نحن لا نعلم عن أيٍ بآخرة يتحدثُ أو ورقة أو صديق .



ملاحظة : لا يجتمع التّعرِيف والتّنكير بكلمة واحدة.

تقسم الكلمة في اللغة العربية إلى 3 أقسام :

1. اسم 2. فعل 3. حرف

1. الاسم : هو ما يدلُ على إنسانٍ أو حيوانٍ أو نباتٍ أو جمادٍ ، وله علامات تدلُ عليه ، ومنها :

أ. قبوله أُل التّعرِيف ، مثال : كتاب ————— معلم ————— الكتاب /

ب. قبوله التنوين (ـ ـ) ، مثال : كتاب / قلمًا / طالبٍ.

ج. دخول حروف الجر عليها ، مثال : على الطاولة / إلى المدرسة.

2. الفعل : وهو ما يدلُ على حدثٍ في زمن معين .

والفعل يُقسم من حيث البناء والإعراب إلى : فعل مبنيٌّ وفعل معرب

الفعل المبنيٌّ : هو الفعل الذي لا تتغير حركة آخره ، مثل الفعل الماضي والفعل الأمر.

الفعل المعرب : هو الذي تتغير حركة آخره ، مثل الفعل المضارع .

وال فعل يُقسم من حيث الزَّمَان إلى 3 أقسام وهي :

1. الفعل الماضي: وهو فعل قد حدث وانتهى في الزَّمن الماضي وحركته الفتحة وهو فعل مبنيٌ.



مثال : عملَ الطَّالِبُ الْوَاجِبَ.

عملَ : فعل ماضٍ مبنيٌ على الفتحة الظاهرة على آخره.

2. الفعل المضارع: وهو الفعل الذي يحدث الآن ويبقى مستمراً وهو فعل مرفوع بالضمة في حالته الأصلية .

حروف المضارعة (نأتي) نستخدمها عند تحويل الفعل من الحالة الماضية إلى المضارعة ونضعها في بداية الفعل ، مثال : (كتبَ يكتبُ) (درسَ أدرسُ) (شرحَ تشرحُ) (لعبَ .. نلعبُ)

** لكن للفعل المضارع حالات أخرى وهي النَّصْب والجزم .

النَّصْب : هو أن تتحول حركة الفعل المضارع من ضمة إلى فتحة من خلال حروف النَّصْب التي تأتي قبله.

مثال : تعملُ سلوى معلمة .

تعملُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

مثال : لـ تعملَ سلوى معلمة .

حروف النَّصْب :

أنْ / لنْ / كي /

حتَّى

تعملَ : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

الجزم : هو أن تتحول حركة الفعل المضارع من ضمة إلى سكون من خلال وجود حروف الجزم التي تأتي قبله .

حروف الجزم :

لم / لا التّاهية

مثال : تقرأ هند القصّة

تقرأً : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظّاهرة على آخره

مثال : لم تقرأ هند القصّة .

تقرأً : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون الظّاهرة على آخره .

3 . الفعل الأمر : وهو الفعل الذي يطلب أن تقوم بأمر ما على وجه الإلزام وهو فعل مبنيٌ على السكون .



مثال : العب في الملعب .

العبً : فعل أمر مبنيٌ على السكون الظّاهرة على آخره

** خطوات الإعراب :

1 . نميّز نوع الفعل من حيث زمان (ماضيًّا / مضارعاً / أمراً) ونكتب نوعه .

2 . نميّز أته فعل مبنيٌ أو معرب ثم نكتبه .

3 . ونذكر حالته الإعرابية وحركته الإعرابية .

4 . ونذكر أتها ظاهرة على آخره . (مهمة جداً)

** نميّز زمن الفعل بالسؤال بـ (متى) .

المعلمة : مريانا معايده



مدرسة وروضة راهبات الوردية - إربد

التاريخ : الاسم : _____

الموضوع : تدريبات الأفعال

الصف : الرابع (أ, ب, ج)

تدريب (1) : صنف الأسماء التي بين القوسين إلى معرفة أو نكرة
(التفاحة / شمساً / سيارةً / الأردن / الملعب / صديقٌ / محمد)

النكرة	المعرفة

تدريب (2) : صنف الأفعال الآتية حسب زمانها :

(يسمعُ /قرأً / ازرع / نجح / لم ينجح / اكتب / لن تخرج / أعملُ / لم أحبُ / جعلَ / امرحَ / قصَّ / اسمعْ / سبحَ / اعملَ)

الفعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي

--	--	--

تدريب (3) : ميّز الفعل المبنيّ من الفعل المعرّب من الأفعال الآتية :
 (رسم / يسألُ / نظرَ / استخدمْ / اقتربَ / نحبُ / كسرَ / يزرعُ / لم يقرأً / لن تسألَ)

الفعل المعرّب	الفعل المبنيّ

تدريب (4) : أعرّب ما تحته خطٌ :

1. يدرسُ المجتهدُ كلَّ يومٍ .

.....

2. أنتَجَ المصنُعُ أنواعاً جديدةً من القماش .

أنتَجَ :

3. لم أكُتبْ بحثاً عن الطيور .

لم :

أكتبْ :

4. عليك أن تقوم بواجبك .

أن :

تقوم :

..... تدريب (5) : اضبط الأفعال المخطوطة تحتها :

1. انتبه المزارع إلى الحشرات التي تؤذى الثبات .

2. يقرع المعلم الجرس .

3. ارسم لوحه عن الطبيعة .

4. ادرس جيداً؛ حتى تحصل على علامة متميزة .

5. عرف الطالب حل المسألة .

معنى "اضبط"

ضع الحركة الصحيحة

المعلمة : مريانا معايده