



التاريخ :

الاسم : _____

الموضوع : شرح الأفعال

الصَّف : الرابع (أ , ب , ج)

في البداية سنقول بأنَّ الكلمة تقسم من حيث التَّنكير والتَّعريف إلى معرفة أو نكرة ، فما المعرفة وما النُّكرة ؟

المعرفة : ما يدلُّ على شيء معلوم ومعروف لدى الشخص ومن أنواعه الاسم المعرّف بـ أل التعريف واسم العلم (كل اسم شخص أو مدينة) .

مثال : الصديق / خالد / فرح / الورقة هذه كلها معرفة لأنها تدلُّ على شيء مفهوم وواضح .

النُّكرة : وهو ما يدلُّ على شيء غير معروف ومن علاماته أن يكون منوَّناً بالتَّنوين (ً ٌ ٍ)
مثال : ورقة / صديق / باخرة نحن لا نعلم عن أيِّ باخرة يتحدث أو ورقة أو صديق .



ملاحظة : لا يجتمع التعريف والتَّنكير بكلمة واحدة .

تقسم الكلمة في اللغة العربيَّة إلى 3 أقسام :

1 . اسم 2 . فعل 3 . حرف

1 . الاسم : هو ما يدلُّ على إنسان أو حيوان أو نبات أو جمادٍ ، وله علامات تدلُّ عليه ، ومنها :

أ . قبوله أل التعريف ، مثال : كتاب / الكتاب / معلم ←

ب . قبوله التَّنوين (ً ٌ ٍ) ، مثال : كتاب / قلمًا / طالب .

ج . دخول حروف الجر عليها ، مثال : على الطاولة / إلى المدرسة .

2 . الفعل : وهو ما يدلُّ على حدثٍ في زمن معيَّن .

والفعل يُقسم من حيث البناء والإعراب إلى : فعل مبنيّ وفعل معرب

الفعل المبنيّ : هو الفعل الذي لا تتغير حركة آخره ، مثل الفعل الماضي والفعل الأمر .

الفعل المعرب : هو الذي تتغير حركة آخره ، مثل الفعل المضارع .

والفعل يُقسمُ من حيثُ الزّمان إلى 3 أقسام وهي :

1. الفعل الماضي: وهو فعل قد حدث وانتهى في الزّمن الماضي وحركته الفتحة وهو فعل مبني.



مثال : عمل الطالب الواجب .

عمل : فعل ماضٍ مبنيّ على الفتحة الظاهرة على آخره .

2. الفعل المضارع: وهو الفعل الذي يحدث الآن ويبقى مستمراً وهو فعل مرفوع بالضمة في حالته الأصلية .

حروف المضارعة (تأتي) نستخدمها عند تحويل الفعل من الحالة الماضية إلى المضارعة ونضعها في بداية الفعل ، مثال : (كتبَ يكتبُ) (درسَ أدرسُ) (شرحَ تشرحُ) (لعبَ .. نلعبُ)

****** لكن للفعل المضارع حالات أخرى وهي النّصب والجزم .

النّصب : هو أن تتحول حركة الفعل المضارع من ضمة إلى فتحة من خلال حروف النّصب التي تأتي قبله .

مثال : تعمل سلوى معلّمة .

تعمل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

مثال : لن تعمل سلوى معلّمة .

تعمل : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

حروف النّصب :

أنْ / لنْ / كي /
حتى

الجزم: هو أن تتحوّل حركة الفعل المضارع من ضمة إلى سكون من خلال وجود حروف الجزم التي تأتي قبله .

حروف الجزم :

لم / لا التّاهية

مثال : تقرأ هندُ القصة

تقرأ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره

مثال : لم تقرأ هندُ القصة .

تقرأ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السّكون الظاهرة على آخره .

3 . الفعل الأمر : وهو الفعل الذي يطلب أن تقوم بأمر ما على وجه الإلزام وهو فعل مبني على السّكون .



مثال : العَب في الملعب .

العَب : فعل أمر مبنيّ على السّكون الظاهرة على آخره

**** خطوات الإعراب :**

- 1 . نميّز نوع الفعل من حيث زمان (ماضيًا / مضارعًا / أمرًا) ونكتب نوعه .
- 2 . نميّز أنّه فعل مبنيّ أو معرب ثمّ نكتبه .
- 3 . ونذكر حالته الإعرابية وحركته الإعرابية .
- 4 . ونذكر أنّها ظاهرة على آخره . (مهمّة جدًا)

**** نميّز زمن الفعل بالسّؤال بـ (متى) .**

المعلّمة : مريانا معايعه



مدرسة وروضة راهبات الوردية - إربد

التاريخ :

الاسم : _____

الموضوع : تدريبات الأفعال

الصّف : الرابع (أ , ب , ج)

تدريب (1) : صنف الأسماء التي بين القوسين إلى معرفة أو نكرة
(التفاحة / شمسًا / سيارة / الأردن / الملعب / صديق / محمّد)

المعرفة	النكرة

تدريب (2) : صنف الأفعال الآتية حسب زمانها :

(يسمع / قرأ / ازرع / نجح / لم ينجح / اكتب / لن تخرج / أعمل / لم أحب / جعل / امرح / قص / اسمع / سبح / اعمل)

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر

--	--	--

تدريب (3) : ميّز الفعل المبنيّمن الفعل المعرب من الأفعال الآتية :
(رسمَ / يسألُ / نظرَ / استخدمَ / اقتربَ / نحبُ / كسرَ / يزرعُ / لم يقرأُ / لن تسألَ)

الفعل المبنيّ	الفعل المعرب

تدريب (4) : أعرب ما تحته خطّ :

1 . يدرسُ المجتهدُ كلَّ يومٍ .

يدرسُ :

.....

2 . أنتجَ المصنّعُ أنواعًا جديدةً من القماش .

أنتجَ :

3 . لم أكتبَ بحثًا عن الطيور .

لم :

أكتبَ :

.....

4 . عليك أنْ تقومَ بواجبك .

أنْ :

تقومَ :

.....

تدريب (5) : اضبط الأفعال المخطوط تحتها :

1 . انتبه المزارعُ إلى الحشراتِ التي تؤذي النَّبات .

2 . يقرع المعلمُ الجرسَ .

3 . ارسم لوحةً عن الطبيعة .

4 . ادرسْ جيِّدًا ؛ حتى تحصل على علامةٍ متميِّزة .

5 . عرف الطالبُ حلَّ المسألة .

معنى " اضبط "

ضع الحركة الصَّحيحة

المعلمة : مريانا معايعه