



مدرسة وروضة راهبات الوردية - إربد

ورقة عمل رقم ( 5 )

التاريخ : .....

الاسم : \_\_\_\_\_

الموضوع : أسلوب التعجب

الصف : الرابع ( أ , ب , ج )

أسلوب التعجب : هو أسلوب نستخدمه للتعبير عند الدهشة ( التّفاجؤ ) بشيء ما .



### أركان التعجب

علامة  
التعجب

( ! )

المتعجب  
منه

( الشيء  
الذي ،

فعل التعجب

( على وزن  
أفعل )

ما التعجبية

عندما نتعجب من الفضاء الواسع نقول :

ما أوسع الفضاء !

مثال : نعومة الوسادة \_\_\_\_\_ ما أنعم الوسادة !

مثال : كبر المحيط \_\_\_\_\_ ما أكبر المحيط !



تدريب ( 1 ) تعجب من الجمل الآتية :

1. صعوبة السباق . \_\_\_\_\_

2. صغر البحيرة . \_\_\_\_\_

3. خشونة السطح . \_\_\_\_\_

### أنواع ( ما ) :

- 1 . ما تعجبية ، مثال : ما أجملَ علمَ بلادي !
- 2 . ما استفهامية : ما لونُ السماء ؟
- 3 . ما النافية : ويأتي بعدها فعل ماضٍ يدلُّ على عدم حدوث الفعل .

تدريب ( 2 ) ضع علامة الترقيم الصحيحة ( ! / ؟ / . ) :

- 1 . ما جاءَ المعلمُ .....
- 2 . ما قصَّتْكَ المفضلة .....
- 3 . ما أكبرَ النجوم .....
- 4 . ما رسمَ زيدُ اللوحات .....
- 5 . ما أطولُ برجٍ في العالم .....
- 6 . ما أطولُ الزرافة .....

تدريب ( 3 ) : ما نوع ما في الجمل الآتية :

- 1 . ما قالَ الطالبُ الحقَّ .....
- 2 . ما أروعَ الهدوء .....
- 3 . ما الذي يضحكُ يا نبي الله .....

المعلمة : مريانا معايعه