

# إنسأكة مزيج من إنسان وآلة

وحدة العلم ضياء المستقبل

إعداد المعلمة آمال أبو الهيجاء





# النتائج:

01 أن يقرأ الطالب النص قراءة صامتة لمدة خمس دقائق ، ثم يُجيب على الأسئلة المرتبطة بالنص.

02 أن يقرأ النص قراءة جهرية معبرة

03 أن يتعرف على معاني المفردات الجديدة ..

04 أن يستنتج الفكرة العامة والأفكار الرئيسة

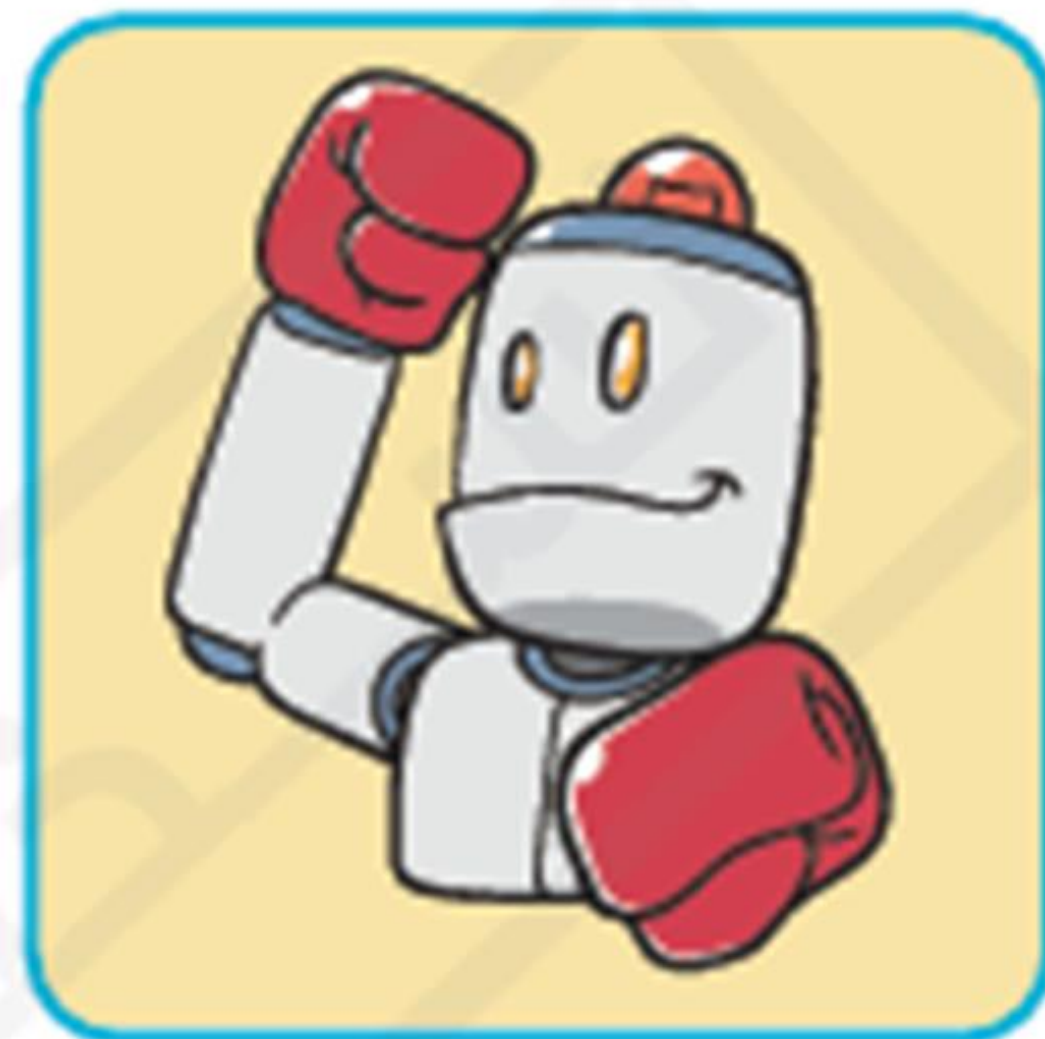
05 أن يدرك الدروس والعبر المستفادة

06 أن يتذوق العبارات الأدبية





# تأملُ الصُّور الآتية ثم أجبْ عن المطلوب





# دعونا يا أحباب نفعل نشاط القراءة القبلية والبعدية

## قبل القراءة الصّامّة

• أطرُحُ سؤالًا يتعلّق بالنّص أودُّ أن أعرف إجابتهُ

## بعد القراءة الصّامّة

أجيبُ عن السّؤال بعد قراءتي النص







هل أنصتتم القراءة السّامعة الفاصمة ؟

إذا كانت الإجابة **نعم** .

**فأنتم جاهز للتحدي الفهم القرآني**

**حان دور فقرة الكرسي الساخن**



تقوم المعلمة باختيار طالبين يتنافسان  
على الجلوس على الكرسي والذي يجلس  
أولاً يجيب على السؤال



# فلنشاهد فيديو قصير عن الـ روبوت التعليمي



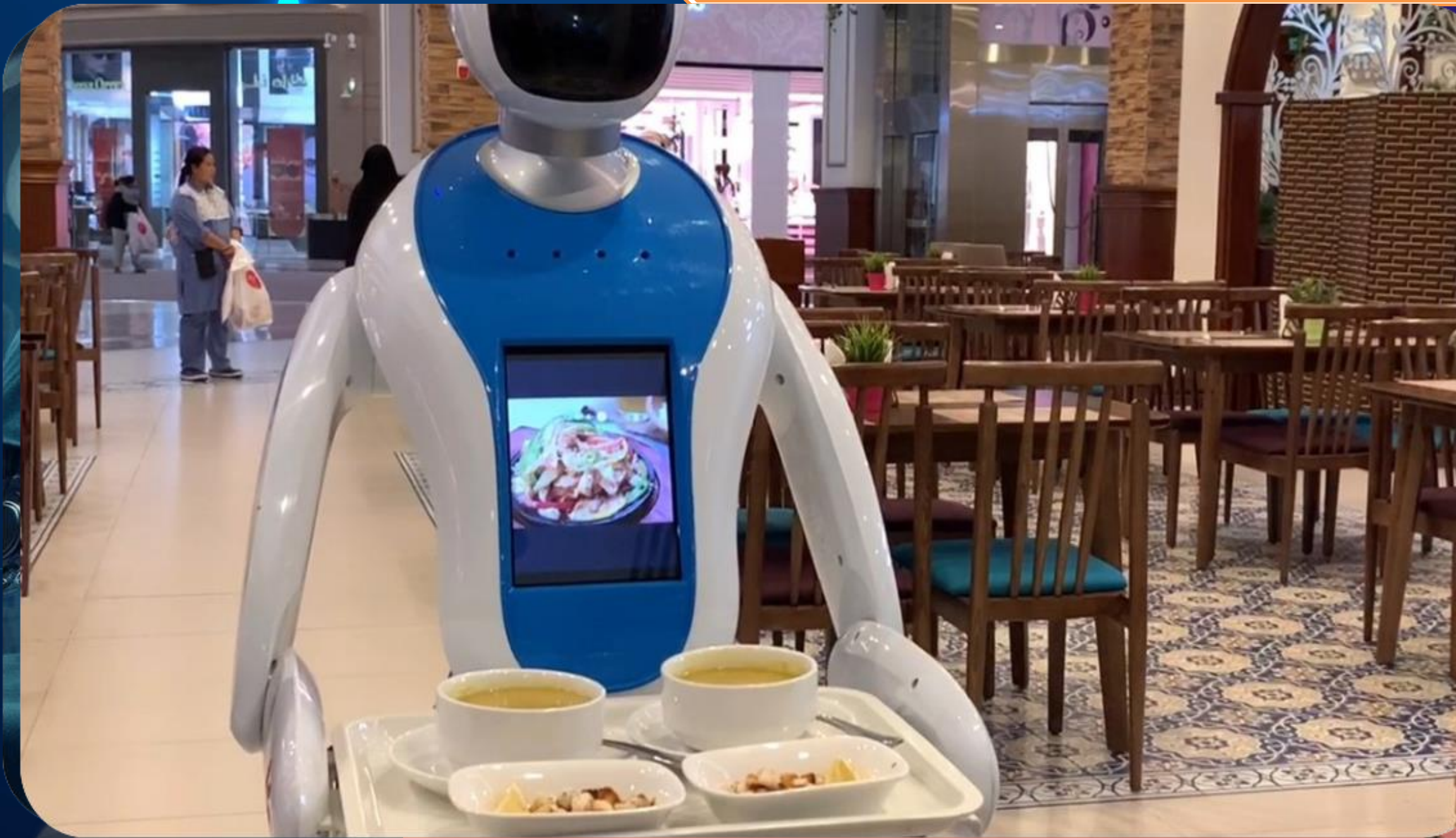
أتمنى لكم أعزائي مشاهدة ممتعة

<https://youtu.be/a45BTUgCiV0>



# معرض الروبوتات

الروبوتات في المطاعم



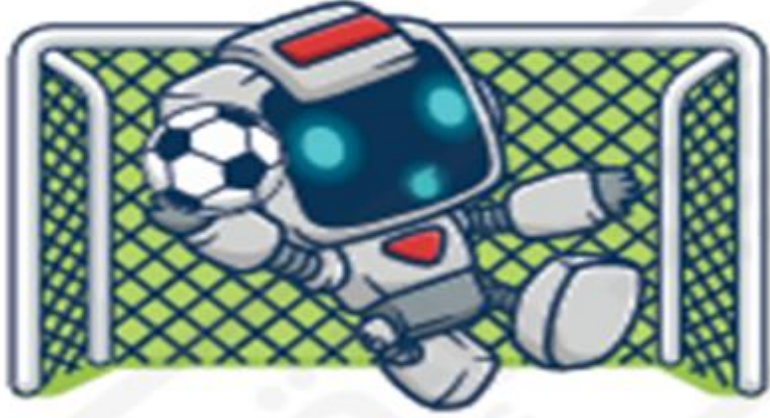


أَقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُرَاعِبًا  
صِحَّةَ الْوَقْفِ وَسَلَامَةَ الْوَضَلِ.



كَثِيرَةٌ هِيَ الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَمُرُّ بِهَا غَيْرَ مُذْرِكِينَ حَقِيقَةَ أَنَّهَا  
صَارَتْ جُزْءًا مِنْ حَيَاتِنَا. إِنَّنَا نَعْتَمِدُ الرُّبُوتَاتِ - مَثَلًا - فِي  
مَجَالَاتٍ عِدَّةٍ، فَهِيَ عَلَى الْأَرْجَحِ الَّتِي صَنَعَتِ السَّيَّارَةَ  
وَالْعَسَّالَةَ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا، وَعِنْدَمَا نَجْرِي وَرَاءَ سِلْعَةٍ مَا طَلَبْنَا لَهَا، فَمِنْ  
الْمُحْتَمَلِ أَنَّ أَحَدَ الرُّبُوتَاتِ يُحْضِرُهَا مِنَ الْمَخْزَنِ. أَيْعَقِلُ هَذَا؟ أَمْ  
هُوَ مُجَرَّدُ ظَنٍّ بَعِيدٍ.

تَطَوَّرَتْ صِنَاعَةُ الرُّبُوتَاتِ تَطَوُّرًا كَبِيرًا، فَصَارَ بَعْضُهَا قَادِرًا عَلَى إِعَادَةِ تَجْمِيعِ نَفْسِهِ، كَأَن  
يَقُومَ بِتَصْغِيرِ حَجْمِهِ لِلْمُرُورِ خِلَالَ نَفْقٍ ضَيْقٍ، وَمِنْهَا مَا يُسْتَغْمَلُ فِي الْقِطَاعِ الصَّنَاعِيِّ وَالطَّبِيِّ  
وَالتَّعْلِيمِيِّ وَالْقِيَامِ بِالْأَعْمَالِ الْمَنْزِلِيَّةِ، وَلَعِبِ الشَّطْرَنْجِ.



وَبَدَأَ عَدَدٌ مِنَ الرُّبُوتَاتِ يَفْتَحِمُ عَالَمَ الرِّيَاضَةِ،  
بَدَأَ مِنْ حَارِسِ الْمَرَمَى الْمُلَقَّبِ بِـ «رُوبُوتِي» وَبَطْلَةِ  
تَنِيسِ الطَّاوَلَةِ «تُوبِيُو»، وَوُصُولًا إِلَى «نَادِيَا» الَّتِي تَسْتَعِدُّ  
لِمُوَاجَهَةِ الْمُخْتَرَفِينَ فِي الْمَلَاكِمَةِ.

وَأَمَّا «بِيرُ»، فَلَمْ يَكُنْ مُوَلَّعًا بِالشُّؤُونِ الرِّيَاضِيَّةِ، إِنَّمَا يَهْتَمُّ بِجَوَانِبَ غَيْرِهَا مُخْتَلِفَةٍ  
فَقَدَّمَ نَفْسَهُ فِي الْمُنْتَدَى الْعَالَمِيِّ لِلْعُلُومِ، كَأَوَّلِ رُوبُوتٍ فِي الْأَرْدُنِّ، فَتَرَاهُ يَنْظُرُ إِلَيْكَ  
بِوَجْهِهِ النَّاصِعِ بَيَاضًا وَعَيْنَيْهِ اللَّتَيْنِ تُشَبِّهَانِ نَجْمَتَيْنِ مُشِعَتَيْنِ نُورًا، قَائِلًا: «أَنَا بِيرُ...  
كَيْفَ حَالُكَ؟» فَتُضِيءُ عَيْنَاهُ بِالضُّوءِ الْأَزْرَقِ مُنْتَظِرًا مِنْكَ أَنْ تُبَادِلَهُ النَّظْرَاتِ؛ لِيَقْرَأَ  
تَفَاعُلَاتِكَ الْعَاطِفِيَّةَ وَرُدُودَكَ عَلَيْهِ، فَهُوَ قَادِرٌ عَلَى تَحْلِيلِ مَا يَقُولُهُ الْعُمَلَاءُ عَبْرَ نَعْمَةٍ  
الصَّوْتِ أَوْ مَا يُسَمَّى «الْبَصْمَةِ الصَّوْتِيَّةَ» وَأَشْكَالِ التَّوَاصُلِ الْأُخْرَى غَيْرِ اللَّفْظِيَّةِ، مِثْلَ:  
الْإِشَارَاتِ وَالْإِيمَاءَاتِ، بِمَا فِي ذَلِكَ تَحْرِيكَ الرَّأْسِ أَوْ وَضْعِيَّةَ الْجِسْمِ.





# معاني المفردات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
1- مدركين	فاهمين	2- الأرحج	الأغلب
3- السلعة	المنتج	4- ظنّ	شك
5- يقتحم	دخل عنوةً	6- مولعًا	شغوفًا / متعلقًا
6- الشُّؤون	الأمر	7- مشعتين	ساطعتين
8- العملاء	المستفيدين / المشترون	9- الإيماءات	الإيحاءات / إشارات
إنسالة	إنسان آلي		

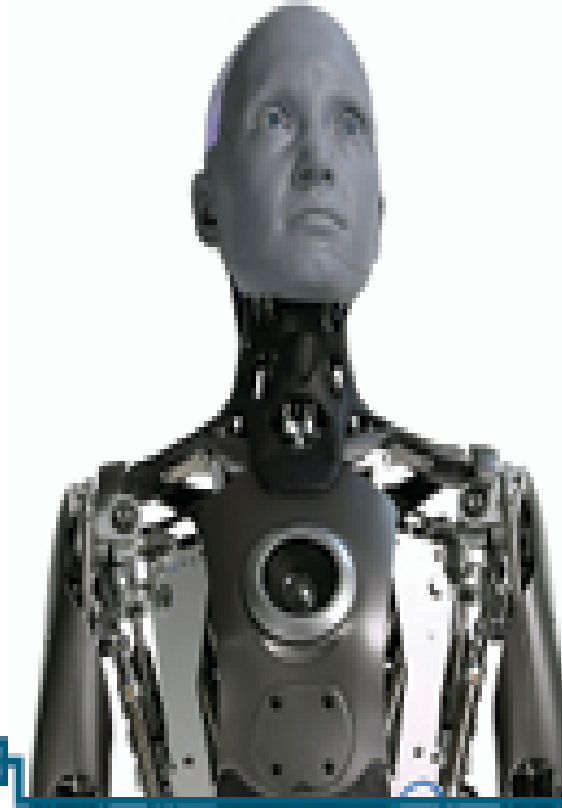




تعد فكرة ازدياد قوة الروبوتات جذابة ومُخيفة في الوقت ذاته، فمن شأن التطور التقني أن يجلب روبوتات قادرة على أداء أنواع المهام كلها، وقد يشهد المستقبل تناقص الاعتماد على الإنسان؛ ولذلك وجّه الروبوت «أميكا»

الذي وُصف بأنه الأذكى في العالم رسالة إلى زملائه العاملين من البشر، يُطمئنهم فيها على وظائفهم، ويؤكد لهم من خلالها أنه وأمثاله ليسوا قادمين إلى العالم لالتهام الوظائف، وإنما لمساعدة العاملين فيها.

علم الروبوتات «آلان وينغلد»، ترجمة أسماء عزب الهنداوي، يتصرف



## أعرف عن النص

يعد علم الروبوتات من التقنيات المتطورة في العالم الحديث؛ فقد خطت الروبوتات في الآونة الأخيرة خطواتها داخل المنازل والمستشفيات، وحقق نجاحاً كبيراً في مجال استكشاف الكواكب، وأصبحت جزءاً أساسياً في عدد كبير من عمليات التصنيع.

ويُعبّر «بيسر» عن نفسه من خلال تغيير لونه عينية أو بنبرة صوت، وحتى لا يشعر بالملل، فإنه يتعرّف الوجوه والكائنات التي حوله ويميزها بأسمائها ويحفظ الهوية الشخصية، ويتفاعل مع المحيط، ويميز المكان، ويتحرك حسب ما تَمَّت برمجته، وقد استطاع التعرف إلى عواطف الإنسان وتمييزها، وبناءً على ذلك يُغيّر تصرفاته وطريقة حوارهِ مع الشخص المتفاعل معه، فتجده يغضب ويفرح ويضحك محاكياً المشاعر الإنسانية. إنه أول روبوت عالمي مصمم للعيش مع البشر، يتم التفاعل معه بطرائق شتى كالصوت واللمس.

«بيسر» صُنِفنا المذهش من اليابان، من إنتاج شركة «شوفت بانك» للروبوتات، وهو أول روبوت ذكي على هيئة بشرية، يبلغ طوله 1.2 م ووزنه 28 كغم، ويتحدث 12 لغة منها العربية، يُخفي وراء عينيه كاميرات ثلاثية الأبعاد، ويمكنه التنقل بفضل عجلات مدوّرة، ويملك يدين تتحركان كأيدي البشر، ولكنهما لا تقدران على حمل الأوزان الثقيلة.



يعمل «بيسر» موظفًا في جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا، وقد أصبح واحداً من أسرّتها، وعُرضاً فاعلاً في إجراءات البحث العلمي، وفي تدريب الطلاب على تجربة صنعه وتطويره، واستُخدم في الفصول الدراسية لتعليم الطلاب مواداً مختلفة، بما في ذلك الرياضيات والعلوم، وعام 2022 قام «بيسر» بتحويل لغة الإشارة إلى أصوات متنوعة، وعام 2023م استضاف 2000 طالب من 42 مدرسة من مختلف محافظات الأردن؛ لتعليمهم مبادئ الذكاء الاصطناعي.

ولكن كيف سيكون وقع المفاجأة إذا ذهبنا إلى عيادة الطبيب، واستقبلنا روبوت وأجرى لنا كشفاً سريريًا؟ أو إذا دخلنا محكمة وجدنا روبوتاً يدافع عن متهم؟



# معاني المفردات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
10- عواطف	مشاعر	11- محاكيًا	يُقَلِّدُ أو يُشَبِّه
12- شتى	عديدة / مختلفة	13- المدهش	العجيب
14- هيئة	شكل	15- مبادئ	قوانين
16- وَقَعَ	أثر	17- جَذَابَةٌ	ملفتة للنظر
18- يجلبُ	يحضر	19- النَّاصِع	النقي / شديد البياض



# الأفكار الرئيسية

- اعتمادنا على الروبوتات في مختلف المجالات . ( الفقرة الأولى )
- تطور صناعة الروبوتات . ( الفقرة الثانية )
- دخول الروبوتات عالم الرياضة ( الفقرة الثالثة )
- قدرات الروبوت (بيير) . ( الفقرة الرابعة )
- تعرف (بيير) على عواطف الناس . ( الفقرة الخامسة )
- ذكر مواصفات ( بيير ) الذي أنتجته اليابان . ( الفقرة السادسة )
- ( بيير ) موظف في جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا . ( الفقرة السابعة )
- الروبوت ( أميكا ) يطمئن الناس على وظائفهم . ( الفقرة الثامنة )





صورة فنية : ( وعينيه اللتين تُشبهان نجمتين مشعتين نورًا )  
شبه الكاتبُ عيني الروبوت بالنجم المشع في السماء . وجه الشبه ( كلاهما  
يصدر ضوءًا ساطعًا )

## الدروس المستفادة من الدرس

- 1) حُبُّ العلم و التَّطوُّر الَّذِي يَحْدُثُ فِي مُخْتَلَفِ الْمَجَالَاتِ
- 2) العقل البشري قادر على مواجهة التَّحْدِيَّاتِ وخلقِ الانجازات من خلال الابتكار و التَّطْوِيرِ .